

**План деятельности муниципальной базовой площадки по реализации инклюзивного образования  
в дошкольных образовательных учреждениях Сармановского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

**Цель** обеспечения внедрения, модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе инклюзивного образования, создания условий для профессионального совершенствования педагогических работников дошкольного образования.

**Задачи:**

- Продолжать работу над проблемой внедрения инклюзивных практик, инновационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях Сармановского муниципального района.
- Периодически обращаться к сайту Министерства образования и науки Республики Татарстан, знакомясь с документами регионального уровня, сопровождающие инклюзивное образование в Республике Татарстан;
- Расширять круг участников заседаний, привлекая к организации, проведению и посещению запланированных на новый 2021-2022 учебный год заседаний не только учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей инклюзивных, коррекционных и специализированных групп, но и старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей общеразвивающих и комбинированных групп;
- Увеличить в арсенале педагогических работников количество открытых показов образовательной деятельности с детьми в инклюзивных, специализированных и коррекционных группах;
- Накапливать и систематизировать коллекцию открытых показов образовательной деятельности с детьми с ОВЗ с использованием мультимедийных средств, нетрадиционного оборудования, развивающих дидактических пособий;
- Организовать распространение опыта работы по инклюзивному образованию, публикацию конспектов организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, мастер-классов, семинаров-практикумов для педагогов и родителей (законных представителей);
- Способствовать повышению методического уровня всех участников заседаний.

<b>№</b>	<b>Тематика заседаний</b>	<b>План заседаний</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>
<b>1</b>	<b>Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Психологические особенности детей с РАС.</li><li>2. Основные группы РДА (раннего детского аутизма).</li><li>3. Примерный регламент психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС.</li><li>4. «Ресурсная группа» как эффективная модель работы с детьми РАС в условиях детского сада.</li><li>5. Видео «4 мифа и 12 вопросов».</li><li>6. Видео «Понимать и принимать».</li></ol>	Ноябрь	МБДОУ № 5 «Сказка»

		<p>7. Ознакомление с нейропсихологической диагностикой детей по Н.Я.Семаго (4 блока).</p> <p>8. Современные подходы к коррекции детей с РАС: поведенческие подходы ТЕАССН, АВА, VBA.</p>		
		<p>Домашнее задание: Изучить нормативно-правые документы, регламентирующие обучение и коррекцию детей с РАС. Подготовить памятку с перечнем данных и тезисами документов.</p>		
2	<p><b>Внедрение социогровых технологий в образовательный процесс детей с ОВЗ</b></p>	<p>1. Социоигровой стиль обучения. Что предполагает?</p> <p>2. Игры социоигровой направленности в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Требования к использованию игр социоигровой направленности.</p> <p>4. Когда и как применять игротерапию в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>5. Игры, развивающие детей с синдромом Ретта.</p> <p>6. Игры, развивающие детей с синдромом Дауна.</p> <p>7. Особенности игровой деятельности с детьми девиантного поведения.</p> <p>8. Игровые технологии, способствующие развитию детей с ОВЗ.</p>	Февраль	МБДОУ № 3 «Аленушка»
		<p>Домашнее задание: Разработать конспект ООД с детьми инклюзивной (коррекционной) группы с использованием игр социоигровой направленности.</p>		
3	<p><b>Арт-педагогика и арт-терапия: Что это такое и как применить в работе с детьми с ОВЗ?</b></p>	<p>1. Разграничение понятий «Арт-педагогика» и «Арт-терапия».</p> <p>2. Задачи и принципы арт-педагогики в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Структура и содержание арт-педагогики в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>4. Формы арт-педагогики для дошкольников с ОВЗ.</p> <p>5. Практические примеры арт-терапевтических технологий.</p>	Апрель	МБДОУ № 6 «Теремок»
		<p>Домашнее задание: Выставка работ дошкольников с ОВЗ с использованием нетрадиционных техник рисования.</p>		