

**План деятельности муниципальной базовой площадки по реализации инклюзивного образования
в дошкольных образовательных учреждениях Сармановского муниципального района на 2021-2022 учебный год**

Цель обеспечения внедрения, модернизации и развития инновационной инфраструктуры в системе инклюзивного образования, создания условий для профессионального совершенствования педагогических работников дошкольного образования.

Задачи:

- Продолжать работу над проблемой внедрения инклюзивных практик, инновационных технологий в дошкольных образовательных учреждениях Сармановского муниципального района.
- Периодически обращаться к сайту Министерства образования и науки Республики Татарстан, знакомясь с документами регионального уровня, сопровождающие инклюзивное образование в Республике Татарстан;
- Расширять круг участников заседаний, привлекая к организации, проведению и посещению запланированных на новый 2021-2022 учебный год заседаний не только учителей-логопедов, педагогов-психологов, воспитателей инклюзивных, коррекционных и специализированных групп, но и старших воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физической культуре, воспитателей общеразвивающих и комбинированных групп;
- Увеличить в арсенале педагогических работников количество открытых показов образовательной деятельности с детьми в инклюзивных, специализированных и коррекционных группах;
- Накапливать и систематизировать коллекцию открытых показов образовательной деятельности с детьми с ОВЗ с использованием мультимедийных средств, нетрадиционного оборудования, развивающих дидактических пособий;
- Организовать распространение опыта работы по инклюзивному образованию, публикацию конспектов организованной образовательной деятельности с детьми с ОВЗ, мастер-классов, семинаров-практикумов для педагогов и родителей (законных представителей);
- Способствовать повышению методического уровня всех участников заседаний.

| № | Тематика заседаний | План заседаний | Дата проведения | Место проведения |
|----------|---|---|------------------------|-------------------------|
| 1 | Психолого-педагогическая коррекция и обучение детей с расстройством аутистического спектра | <ol style="list-style-type: none">1. Психологические особенности детей с РАС.2. Основные группы РДА (раннего детского аутизма).3. Примерный регламент психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС.4. «Ресурсная группа» как эффективная модель работы с детьми РАС в условиях детского сада.5. Видео «4 мифа и 12 вопросов».6. Видео «Понимать и принимать». | Ноябрь | МБДОУ № 5 «Сказка» |

| | | | | |
|---|--|---|---------|----------------------|
| | | <p>7. Ознакомление с нейропсихологической диагностикой детей по Н.Я.Семаго (4 блока).</p> <p>8. Современные подходы к коррекции детей с РАС: поведенческие подходы ТЕАССН, АВА, VBA.</p> | | |
| | | <p>Домашнее задание: Изучить нормативно-правые документы, регламентирующие обучение и коррекцию детей с РАС. Подготовить памятку с перечнем данных и тезисами документов.</p> | | |
| 2 | <p>Внедрение социогровых технологий в образовательный процесс детей с ОВЗ</p> | <p>1. Социоигровой стиль обучения. Что предполагает?</p> <p>2. Игры социоигровой направленности в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Требования к использованию игр социоигровой направленности.</p> <p>4. Когда и как применять игротерапию в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>5. Игры, развивающие детей с синдромом Ретта.</p> <p>6. Игры, развивающие детей с синдромом Дауна.</p> <p>7. Особенности игровой деятельности с детьми девиантного поведения.</p> <p>8. Игровые технологии, способствующие развитию детей с ОВЗ.</p> | Февраль | МБДОУ № 3 «Аленушка» |
| | | <p>Домашнее задание: Разработать конспект ООД с детьми инклюзивной (коррекционной) группы с использованием игр социоигровой направленности.</p> | | |
| 3 | <p>Арт-педагогика и арт-терапия: Что это такое и как применить в работе с детьми с ОВЗ?</p> | <p>1. Разграничение понятий «Арт-педагогика» и «Арт-терапия».</p> <p>2. Задачи и принципы арт-педагогики в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>3. Структура и содержание арт-педагогики в работе с детьми с ОВЗ.</p> <p>4. Формы арт-педагогики для дошкольников с ОВЗ.</p> <p>5. Практические примеры арт-терапевтических технологий.</p> | Апрель | МБДОУ № 6 «Теремок» |
| | | <p>Домашнее задание: Выставка работ дошкольников с ОВЗ с использованием нетрадиционных техник рисования.</p> | | |